



## „A nő: tetőtől talpig élet...”

(Weöres Sándor)

Azt mondják, minden sikeres férfi mögött áll egy nő – egy anya, egy feleség vagy éppen egy titkárnő, ki tudja. Egy láthatatlan kéz, aki megköti a nyakkendőt, kivasalja a ruhát, megfőzi az ebédet/vacsorát, takarít, munkába jár. Emellett felnevel egy vagy több gyereket, feláldozza a fiatalságát, erejét, türelmét azért, hogy boldog és problémamentes életet biztosítson a családjának.



Az, hogy a nők minden téren maximálisan teljesítsenek, mindig elvárás volt. Elismerést azonban nem kaptak – meg kellett küzdeni érte.

Március 8. mindenki számára ismerős dátum, piros betűs nap a nők és a virágárosok életében. Egy nap, ami a nők tiszteletére, megbecsülésére valamint egyenlőségre emlékeztet.

Úgy, ahogy sok más ünnep, mára már a nőnap is vesztett jelentőségéből: virágot veszünk, mert illik, köszöntjük egymást, mert mindenki ezt teszi. Azt azonban elfeledjük, hogy miért tesszük mindezt: a nemzetközi nőnapot az 1857-es New York-i tüntetés emlékére ünnepeljük, amelyen 40 ezer textil- és konfekciósipari munkásnő vonult fel a béregyenlőségért és a munkaidő csökkentéséért. Úgy, ahogy azok a munkásnők sem egy szál virágért küzdöttek, talán a mai nők sem arra vágnak, hogy egy évben egyszer kapjanak egy csokor virágot vagy egy doboz csokit, munkájukat, áldozataikat „elismervén”. Szép gesztus, ha meglepjük egymást – de ne csak nőnap alkalmából! Szép gesztus, ha március 8-án elmosogatsz anyukád helyett, vagy végre rendet raksz a szobádban – de ne csak ezen az egy napon!

A IÁJKold immár a második számmal jelentkezik, érdekes cikkekkel, beszámolókkal. Továbbra is várjuk észrevételeiteket, javaslataitokat, írásaitokat!

Kívánok a továbbiakban jó olvasást, kellemes időtöltést, valamint a magam és az egész szerkesztőség nevében boldog nőnapot mindenkinek!

**Kiss Anna, főszerk.**

### Ebben a számban:

A graffiti a barlangrajz unokája?  
Interjú Órás Mariann Andreával és Duláu Diannával  
Rejtvény, PC játékoszték  
Íncercári literare, Emlékezés Arany Jánosra  
Kedvenc dalom az irodalom: a III.C alkotásai  
Süss Kittivel, a III.B alkotásai  
Sarkadi focikupa  
Matematikaversenyek  
Médiaajánló



**A következő szám  
2012. április 8-án jelenik meg.**

## A graffiti a barlangrajz unokája?

A barlangrajz az őskorra volt jellemző. A barlangrajz történetek elmesélése, ismertetése céljából fejlődött ki, a graffiti őséneke tekinthető. Ugyanúgy egy üres, függőleges, nagy területű alagra festették, mint a graffitiket, abból a célból, hogy az utókorra jelezzenek valamit. A graffiti napjainkban nagyon elterjedt művészeti stílus.

A graffiti görög eredetű szó, melynek jelentése: feliratok. Halandzszerű, szellemes, erkölcsi vagy bölcséleti mondatokból áll. A szövegeken kívül jellemzőek a rajzok is. Falfirkák leletei már az ókor óta felfedezhetők.

A graffitiket általában köz- vagy magántulajdonra készítik el. Sokan elítélik és vandalizmusnak tekintik. Egy leendő művész



**A graffiti sokszínűsége, egyedisége kelti fel az emberek érdeklődését, kíváncsiságát.**

vázlatfüzetének tekinthető. A legtöbb országban a terület tulajdonosának beleegyezése nélküli graffiti készítése vandalizmusnak minősül, illegális, és a törvény bünteti. Alkalmazzák társadalmi vagy politikai üzenetek közvetítésére is. Egyesek szemében a graffiti kiállításra méltó művészeti stílus.

A graffiti idővel kibontotta szárnyait. A street art, a publikus terek illegális művészete kinőtte eredeti kereteit, s meghódította az elit művészetet is.

Mivel az alkotók olyan felületeket használnak munkáikhoz, amelyek más tulajdonában állnak, eredetileg a műfaj szerves velejárója volt az illegálitás is. Ezt azonban vállalták az utcai művészek, hiszen alkotásaikat kint sokkal többen látják, mint egy zárt teremben.

Ezek az alkotások azonban nem csak pusztán esztétikai céllal készülnek, hanem a legtöbb esetben valamilyen üzenetet közvetítenek az utca emberének. Ez sokszor mély értelmű, kritikus üzenet, mint egy „Nem veszünk semmit” felirat két reklámlapát között.



Egy brit graffitis, Banksy képe egy aukció során kelt el. A szóban forgó árverésen a kikiáltott alkotások egytől egyig az urban artnak -vagy street artnak- nevezett műfajt képviselték, azaz olyan művek printjei kelttek el, amelyek eredetileg illegálisan születtek az utcán.

A brit főváros egy elhagyott alagutat bocsátott Banksynak, melynek falfestményeiből kiállítást hoztak létre kollégáival. A londoni Tate Modern Gallery hat világhírű graffitist kért meg, hogy képeikkel díszítsék a múzeum oldalát. Banksy pár képeiben véleményét mondja el cenzúrázva egyes dolgokról. Pl.: a Majmok a parlamentben c. képe.

A graffitik színhasználata is nagyon változatos. Egyes képekre jellemző a sok szín használata, míg mások kevesebb színt és annak árnyalatait használják.



Lejegyezte: **Takács Emese VIII. A.**

### IMPRESSZUM

#### IÁJKold!

ISSN 2284-564X

ISSN -L 2284-564X

Főszerkesztő: Kiss Anna XI.A.

Szerkesztő: Bagosi Zsófia X.B.

Irányítótanárok: Sánta Elza Hajnalka, Kiss Mária

A szerkesztőség címe:

Arany János Iskolaközpont,

415 500 Nagyszalonta, 1944. június 7. u. 2.

Telefon: 0359 405 134

e-mail: kiss\_anna94@yahoo.com,

berekelza@yahoo.com

Korrektor: Krilek Yvett

Arculattervező: Nagy Zsombor

### Rovatvezetők:

Dani Éva IX. A.

Farcut Renáta X. A.

Korda Hajnalka XI. B.

Krilek Yvett VIII. A.

Maurer Lajos IX.A.

Moldován Kitti XI.A

Nagy Gábor X. B.

Nagy Ingrid VIII. A.

Nagy Zsombor XI. A.

Szabó Bettina VIII. A.

Szabó Levente XI. B.

Szél Ádám VIII. A.

Szilágyi-Gyurka János Norbert X.B.

Takács Emese VIII. A.



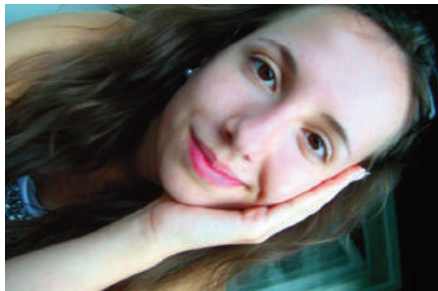


Valódi arcok. Rovatvezető:  
Dani Éva

Interjú Dulău Dianna  
biológianárnővel

## Interjú a HDT elnökével, Órás Mariann Andreával

### 1) Mi a hobbid?



- Szeretek kosarazni, bulizni, zenét hallgatni, verset írni, festeni, olvasni.

### 2) Milyen elnöknek lenni és milyen felelősséggel jár?

- Nagyon jó elnöknek lenni. Jó kézbe kapni a lehetőségeket, és ki is használni ezeket, hogy tehetsz a diák-társaid és saját iskolaéleted jobbá tételéért (ha annyira még nem is érezkelhetőek változások, de mindenhez idő kell). Rengeteg diákot ismertem meg az elmúlt időben, és sok új baráttra tettem szert ezáltal, viszont az elnökségem felelősséggel is jár, és erőt, időt sem keveset vesz igénybe. Óriási felelősséget jelent a megszervezett programok milyensége és hatása a diákokra, vagyis a diákélet megváltoztatása bármiféle programmal, tervvel, ötlettel.

### 3) Mi a legnehezebb és mi a legkönnyebb feladata egy elnöknek?

- A legnehezebb feladat minden diák igényének megfelelni és kielégíteni mindenki vágyait. A legkönnyebb élvezni a diák tanács által szervezett programok, változások által nyújtott sikert.

### 4) Milyen zenei stílust szeretsz?

- Minden zenei stílust kedvelek. Nagyon szeretem a rock zenét, ezen kívül a dubsteppet, valamint a klubokban játszott mindenféle zenestílusokat.

### 5) Mi az érdeklődési köröd?

- A művészetek, úgy mint az irodalom, zene, festészet, továbbá érdekelnek a természetvédelmi témák, valamint a pszichológiával kapcsolatosak.

### 6) Kedvenc filmed?

- A király beszéde, Moulin Rouge.

### 7) Kedvenc filmszínészed?

- Sandra Bullock.

### 8) Ki a kedvenc író?

- Több van: Paulo Coelho, Dan Brown és Oscar Wilde.

### 9) Milyen jövőbeli terveid vannak?

- Az iskola születésnapjára sport és más programok szervezése, a folyosókon a zene megvalósítása, képzések, karácsonyi buli, ezek a legközelebbiek időben. De természetesen a jövő évre is rengeteg tervem van.

### 10) Miért nevezted be az elnökválasztásra?

- Mert megfelelőnek éreztem magam a posztra. Kihívásnak tekintettem, aminek eleget akartam tenni, és így, hogy megnyertem, mindent megteszek, hogy eleget is tegyek minden egyes kihívásnak.

### 1. Mi a hobbija?

- Nem sok időm van hobbira, de sportszerűen táncoltam társasági táncokat, illetve nagyon szeretek túrázni a természetben.

### 2. Miért választotta a tanári pályát?

- Az egyetem befejezése után nem tudtam, mihez kezdjek. Mivel a szakosodásom megengedte, hogy taníthassak, úgy gondoltam megpróbálom. Gyerekkorom óta szerettem oktatni és nevelni a nálam kisebbeket, felnőtt korban pedig még jobban öröömöt leltem a tanításban.

### 3. Mi a legnehezebb feladata egy tanárnőnek, és melyik a legkönnyebb?

- Szerintem a legnehezebb feladat az évről évre változó törvényeknek a számontartása, és a papírmunkák elkészítése. A legkönnyebb szeretni és jól akarni azoknak a diákoknak, akiket nevelünk.

### 4. Miért választotta a biológia szakot?

- Nem szerettem volna matek-infó szakra járni, de nem voltam humán szakos beállítottságú diák, ezért egy köztes megoldást választottam, amiben szerepelt a természet iránti szeretetem és lelkesedésem.

### 5. Melyik zenei stílust szereti?

- A retro, alternatív zenét hallgatom mostanában, de nagyon kedveltem a rock zenét és a pop zenét is. Az egyedüli általam nem kedvelt zenestílus a most divatos manele.

### 6. Mi iránt érdeklődik?

- Az érdeklődési köröm nagyon sokoldalú, nehéz választanom, talán minden érdekel, ami a természettel és a fejlődéssel kapcsolatos.

### 7. Kedvenc filmszínésze?

- Nagyon sok filmszínészt kedvelek, nincs legkedvesebb közöttük. Azokat értékelem a legjobban, amelyek egy-egy érdekes, szimpatikus filmben szerepelnek.

### 8. Mi a kedvenc filmje?

- Mivel kedvenc színészem nincs, úgy kedvenc filmem sincs. Van néhány film, illetve mese, amit többször megnézek, és nem tudom megenni őket. pl: Ósz New Yorkban, Angyalok városa, Walt Disney mesék.

### 9. Ki a kedvenc író?

- Több kedvenc író van, nem tudnék választani közülük.

### 10. Szeret-e táncolni, bulizni?

- Mint minden fiatal, én is szeretek bulizni és táncolni, de az utóbbi időben kevesebb alkalmam volt ezt a szórakozási lehetőséget kihasználni.

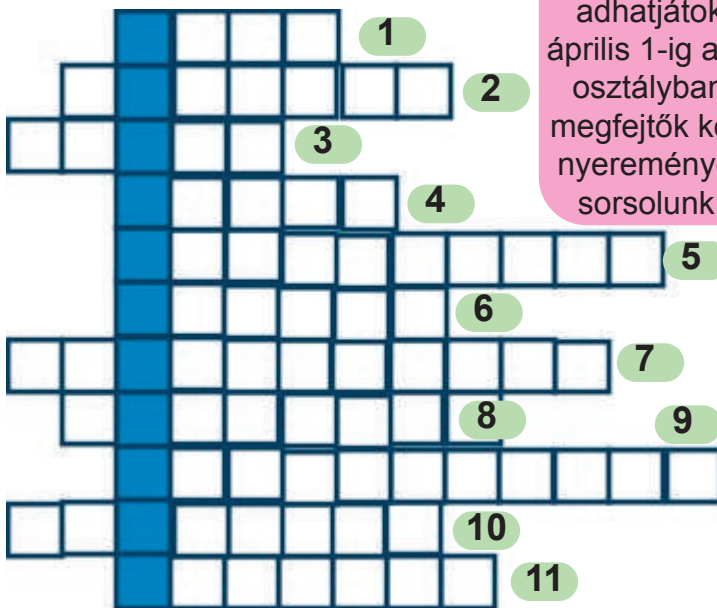
Közben a tanárnő egészségügyi okok miatt itthagyta a iskolánkat, és ezekkel a gondolatokkal távozott: *Sajnálom azt, hogy itt kell hagynom az iskolát és a diákokat. Rövid idő alatt a szívemhez nőtt a sulis, és a benne tanuló diákok a tanárokkal együtt. Köszönöm mindenkinek a támogatását, és bízom benne, hogy a jövőben lesz alkalmam még találkozni úgy kollégáival, mint tanítványaival.*

**Ezúton is jó egészséget kívánunk a tanárnőnek!**



## REJTVÉNY

A



B

## PC játék tesztek

- rovatvezető Szél Ádám

### The Darkness II Teszt

Megjelenése: 2012. február 07.

Megjelent, a Darkness II nevezetű új FPS játék.

Mind grafikailag, mind optimalizálásilag hozta egy 2012-es játék szintjét. A minimum grafikához már egy gyengébb gép is elég, azonban a maximumhoz már nem árt egy erősebb 2 magos vagy egy 4 magos. A játék hihetetlenül kevés, azaz csak 2 Gb ramot igényel a maximum grafikához, ami valljuk be, a többi játékhoz képest elég kevés. A maximum grafikához egy GeForce 9800 GTX is elég.

A The Darkness II története két évvel az első rész cselekménye után játszódik. A játék főhőse, Jackie Estacado, a Franchetti család fejévé vált a Sötétség erejének köszönhetően. Jackie azóta megtanulta visszafogni a képességeit, miután azonban egy étteremben merényletet kísérelnek meg ellene, újra elszabadul a természetfeletti ereje.

A játékmenet elég pörgős, néha kisfilmek szakítják félbe, amik közbe érdemes figyelni. Az elenségeinket nem csak pisztolyokkal és gépfegyverekkel tudjuk megölni, hanem megdobhatjuk őket, eldobhatjuk őket, avagy ki is téphetjük a szívüket. Minden ölésért pontokat kapunk, a fejlődésekért még többet. Ha lámpákat látunk, azokat érdemes kilőni, egyrészt a pontokért, másrészt azért, mert a világosban elszürkül a kép és elkezdünk halodkolni. A megölt emberek szívét meg kell egyűk, ez adja az energiát, valamint ezért is pontokat kapunk.



1. A Föld vonzó ereje.
  2. A só halmazállapota.
  3. A hő mértékegysége.
  4. ....-Mariotte törvénye, izoterm állapotváltozást ír le ideális gázok esetén.
  5. Az a jelenség, amely során az anyag gáz halmazállapotból folyékony állapotba megy át.
  6. Az állapotváltozás, amely során a nyomás változatlan marad.
  7. Hő állapotot meghatározó skaláris fizikai mennyiség.
  8. Átalakul cseppfolyósból gáz halmazállapotba.
  9. A víz és a higany is ilyen halmazállapotú.
  10. A Carnot-ciklus esetén 2 izoterma és 2 ..... folyamat megy végbe.
  11. Hő hatására a jég elkezd az .....t.
- A – B megfejtése: .....
- Készítette **Fejes Gyula**, X.B

A játék a steam weboldalon érhető el 49,99 eurós áron, de a demóját ingyen is ki tudjuk próbálni. Ezt a játékot én azoknak ajánlanám, akik szeretnek lövöldözni és nem ijednek meg, ha szörnyeket látnak a képernyőn.

Jó szórakozást kívánok!





## Iarna

Fulgi de zăpadă cad ușurel  
Coboară din ceruri încetinel,  
Vin agale peste cărări  
Și peste ape și peste mări...

Cad din cer mărgăritare  
Peste orașul meu iubit,  
Parcul, umbre solitare,  
În văzduhul neclintit.

Pune vâl de promoroacă  
Peste pomi și peste case.  
În alb totul se îmbracă,  
Iar străzile-s mai luminoase.

Iarna, iarna călătoare,  
Vin zile de sărbătoare.  
Totul este-nveselit  
În orașul meu iubit!

Lakatos Tamás  
Premiul I la Concursul Național:  
„Iarna în versuri și culoare” 2010-2011  
Premiul I la Concursul Național  
„Vin sărbătorile” 2010-2011  
Clasa a VII-a B  
Grupul Școlar „Arany Janos”- Salonta  
Prof. îndrumător: Magda Botezat

## Poveste de iarnă

A sosit iarna geroasă  
Aducând multă ninsoare,  
Vântul bate tot mai tare,  
Avem frig și n-avem soare.

Au plecat și păsările  
Lăsând cuiburile goale,  
Vor veni în primavară  
Vor veni la noi în țară.

Cum se bucură copiii!  
Dealul-i plin de săniuțe,  
Este multă veselie  
Și ninge peste căsuțe!

Hajnal Nicole  
Clasa a VIII-a C  
Premiul al II-lea la Concursul  
Național: „Iarna în versuri și culoare”  
2010-2011  
„Arany Janos”- Salonta  
Prof. îndrumător: Magda Botezat

## A venit iarna

A venit iarna  
Și ninge cu fulgi pufoși,  
Din dulap îmi iau haina  
Și îmi pun și mănuși.

A venit iarna  
Și copiii- s în drum  
Se joacă în zăpadă  
De-a Moșul Craciun.

Szathmary Henrieta  
Premiul al III-lea la Concursul Național:  
„Vin sărbătorile” 2010-2011  
Clasa a VII-a C  
„Arany Janos”- Salonta  
Prof. îndrumător: Magda Botezat

## Zâna Iarnă

Mic copil, credeam că este  
Zâna iernii din poveste.  
Venea albă, îmbrăcată  
În fulgi gingași de zăpadă.

De la munte Zâna vine,  
Ninge, ninge mult și bine!  
Și fulgii dansează gingași  
Hori dalbe de fluturași...

Și de eram cuminte, bun,  
Zâna-mi vrăjea pom de  
Craciun,  
Cu bomboane și jucării  
Și cu podoabe argintii!

Azi știu că Zâna nu este  
Că totul e doar o poveste.  
Dar vraja fulgilor de nea  
O păstrez în inima mea...

Marcso Alexandru  
Premiul I la Concursul Național:  
„Iarna în versuri și culoare” 2010-2011  
Premiul I la Concursul Național:  
„Vin sărbătorile” 2010-2011  
Clasa a VIII-a C  
Grupul Școlar „Arany Janos”- Salonta  
Prof. îndrumător: Magda Botezat

## Încercări literare

ich liebe  
Deutsch! 

## Die Klassenfahrt der XI. B

Am 23. September 2011 hatte ich mit meiner Klasse und unserer Klassenleiterin eine Klassenfahrt nach Grosswardein (Nagyvárad) gemacht. Wir sind mit dem Zug nach Grosswardein gefahren.

In Grosswardein sahen wir zum ersten Mal die Basilika Szent Péter. Das war sehr schön und sehr gross, muss ich sagen. In der Basilika sahen wir die Schatzkammer. Nach der Basilika gingen wir ins Museum. Im Museum sahen wir schöne Bilder und eine Feldaltar aus der ersten helfte des XVIII. Jahrhunderts. Alles war wunderbar. Nach dem Museum hatten wir einen Spaziergang bis zu Sas Palota gemacht. Wir hatten einen sonnigen Tag .

Wir gingen zu Sas Palota durch die Stadt Promenade.

Wir haben unterwegs einen Hamburger und eine Cola bei Mc Donald's gekauft und gegessen. Danach sahen wir die Sas Palota und dann mussten wir zum Bahnhof gehen.

Unterwegs mussten wir wieder Mineralwasser und Orangensaft kaufen. Meine Klasse kann den ganzen Tag essen und trinken.

Um vier Uhr kamen wir nach Salonta, in unsere Stadt.

Die Klassenfahrt war sehr schön und Ich will noch mal an einer Klassenfahrt teilnehmen!

Szabó Levente, XI.B

## “Költő az legyen, mi népe...”

### - emlékezés Arany Jánosra

Arany János életrajza nem olyan látványos, mint a kortárs Petőfié vagy Jókaié. Ifjúkori vándorszínész kalandja kudarcra végződött, és mivel hazatérve idős szüleit súlyos betegen találta, életét mintegy vezeklésként rendezte be, példás hivatalnokká vált. Attitűdjére haláláig jellemző a feladatteljesítő beállítottság; igaz, ennek ellentételeként kifejlődött benne a gúzsba kötve táncoló ember belső szabadsága, a dolgok és a "világ" ironikus, illetve humoros eltávolításának képessége.

Arany János 1817. március 2-án született Nagyszalontán, és csodával határos az, ahogy a mélységből indult, kivételes értelmű fiatalember hogyan volt képes olyan nagy és sokoldalú műveltségre szert tenni, miként sajátította el olyan nyelvi kultúrát, hogy férfikorára már otthonosan olvassa a latin, görög, német, angol és francia irodalom remekeit. Későbbi kritikái és tanulmányai az esztétikai igényesség mellett olyan tudományos felkészültségről tesznek bizonyosságot, hogy a Tudományos Akadémia nem hiába választotta tagjai közé. Irodalomtudományunknak is az egyik legfőbb klasszikusa. Mint kritikus és esztéta pedig a realizmus igényének megfogalmazója. A tudós és a felkészült elmélkedő az alap és a háttér a költőhöz. Erről a költőről azt szokták mondani, hogy irodalmunk legnagyobb epikus, vagyis művészi alkotójánál fogva elbeszélő. S ez igaz is, csak nem a teljes igazság. Mert a nagy epikus ugyanakkor legnagyobb lírai költőink közé is tartozik. Olyan költemények, mint az *Ősszel*, a *Dante*, a *Széchenyi emlékezete* és a végső ciklus, az *Őszikék* számos darabja, például az *Epilógus* lírai költészetünkben is a Petőfi—Ady—József Attila jelezte nagyságrendbe tartozik. Még akkor is, ha elsősorban valóban epikus költő, akivel nagyságban senki sem vetekszik irodalmunkban.

Legismertebb műve a *Toldi*. 1846-ban a Kisfaludy Társaság pályázatot írt ki. Ezt a pályázatot Erdélyi János készítette elő, s az ő utasítására vették fel a követelmények közé a népies formát. A pályázat szövege: „Készítsék költői beszély, versben, melynek hőse valamelyt, a nép ajakain élő történeti személy, pl.: Mátyás király, Toldi Miklós, Kádár vitéz stb. Forma és szellem népies legyen.” A *Toldi* már egyöntetű győzelmet aratott, s nem csak a pályadíjat nyerte meg, hanem bírálói ámulatát is. Egyszerre ünnepelet költő lett, jeles írók figyelme fordult feléje, és Petőfi volt az első, aki üdvözlésére sietett. Egy évre rá a Kisfaludy Társaság is tagjai közé választotta.

Ezidőtől kezdve folyamatosan írogatott az *Életképekbe* és a *Pesti Divatlapba* kisebb költeményeket. 1847-ben készítette el *Toldi estéjét* és mellette *Murány ostromát*. Petőfivel szoros barátság alakult ki. Levelezésük jelentős kor- és irodalomtörténeti dokumentum.

1879-ben készült el Toldi szerelme című elbeszélés tizenkét énekben, amelynek kiadása két hónap alatt elfogyott. A Magyar Tudományos Akadémia és a Kisfaludy Társaság is jutalmával tüntette ki.

A forradalom alatt lapot is szerkesztett (*Nép Barátja*), a szabadságharc ügye mellett végig kitartott, s mélyen átélte a bukás tragikumát. Rezignációja világlátásából is szervesen következett. Nemcsak a *Toldi estéjére* hivatkozhatunk, hanem *A rab gólyára* is.

Ettől fogva egészsége meggyöngült. 1882. október 10-én a Petőfi-szobor avatásán tüdőgyulladást kapott. Állapota fokozatosan romlott, és 1882. október 22-én elhunyt. 1882. október 24-én temették el.

### Így emlékeztünk mi Arany Jánosra 2012. március 2-án és 4-én

#### Zsorda Dorottya szaval



Verslánc: Bagosi Szindy és Szegi Szilvi

#### Az iskola kórusa Arany János szobránál



#### Bagosi Szindy, XI. A

#### Arany János emlékversenyt főszervezője Sánta Elza-Hajnalka



Arany János tiszteletére rendezett rajzkiállítás



Arany János emlékversenyt, zsűri:  
Pelók Gabriella, Koszorús Erzsébet,  
Nagy Ildikó, Doszlop Andrea







## Epilógus

Az életet már megjártam.  
Többnyire csak gyalog jártam,  
Gyalog bizon'...  
Legfőlebb ha omnibuszon.

Láttam sok kevély fogatot,  
Fényes tengelyt, cifra bakot:  
S egy a lelkem!  
Soha meg se' irigyeltem.

Nem törődtem bennülövel,  
Hetyke úrral, cifra nővel:  
Hogy' áll orra  
Az út szélin baktatóra.

Ha egy úri lócsiszárral  
Találkoztam s bevert sárral:  
Nem pöröltem, -  
Félreálltam, letöröltem.

Hiszen az útfélen itt-ott  
Egy kis virág nekem nyitott:  
Azt leszedve,  
Megvolt szívem minden kedve.

Az életet, ím, megjártam;  
Nem azt adott, amit vártam:  
Néha többet,  
Kérve, kellve, kevesebbet.

Ada címet, bár nem kértem,  
S több a hír-név, mint az érdem:  
Nagyravágyva,  
Bételt volna keblem vágya.

### A tudós elme

Budapesten is tanított,  
Sok diákot okított.  
Tanyasi parasztlányka  
Lett a matek s magyar ásza.  
Tanította a társaságot,  
Tudósokkal kezét rázott.  
Lelkiismeretesség, pontosság jelle-  
mezte,  
Az illetlenséget nagyon is el-  
lenezte.  
Nagy szélben sétált, s kabátját  
kinyitotta,  
Tüdőgyulladást kapott, s életét el-  
dobta.

Kik hiúnak és kevélynek -  
Tudom, boldognak is vélnek:  
S boldogságot  
Írigy nélkül még ki látott?

Bárha engem titkos mételey  
Fölemeszt: az örök kétely;  
S pályám bére  
Égető, mint Nessus vére.

Mily temérdek munka várt  
még!...  
Mily kevés, amit beválték  
Félbe'-szerbe',  
S hány reményem hagyott  
cserbe'!...

Az életet már megjártam;  
Mit szívembe vágyva zártam,  
Azt nem hozta,  
Attól makacsul megfoszta.

Egy kis független nyugalmat,  
Melyben a dal megfoglanhat,  
Kértem kérve:  
S ő halasztá évrül-évre.

Csendes fészket zöld lomb  
árnyán,  
Hova múzsám el-elvárnám,  
Mely sajátom;  
Benne én és kis családom.

Munkás, vidám öregséget,  
Hol, mit kezdtem, abban véget...

Ennyi volt csak;  
S hogy megint ültessek, oltsak.

Most, ha adná is már, késő:  
Egy nyugalom vár, a végső:  
Mert hogy' szálljon,  
Bár kalitja már kinyitva,  
Rab madár is, szegett szárnyon?

Így szűnt meg e becses elme,  
S eltűnt, a föld elnyelte.  
Meghalt, ott fekszik valahol a föld  
alatt,  
De az emléke örökre megmarad!

## A költő ajándéka

Arany János élete és  
munkássága  
Földünk legbecsesebb  
adománya.  
A verseket csak írta, s írta  
Abbahagyni nem is bírta.  
Iskolában is tanított eleget,  
Tömte az okosodni vágyó fejeket.

### Arany tiszteletére

Arany János remek költő,  
Róla faragtak szobrot kőből.  
A rímeket csak faragta,  
Abba hagyni nem tudta.

Petőfi a legjobb barátja,  
Aki tisztelte és csodálta,  
Vele sokat levelezett,  
Versekről is értekezett.

Arany, aki volt tanító,  
Tiszteletre nagyon is méltó,  
Dicsősége nem hiába,  
A legszebb verseket ő kreálta.

Fényképet róla senki nem készí-  
thetett,  
Mert ő azt már nem élte meg.  
De festményt róla eleget festet-  
tek.  
Ez mindegy, végül is a külseje  
nem lényeg.

### Halála

Halálának színhelye  
Egy karosszék lenne,  
Itt állítottak emléket,  
Angyalok vitték a mennybe.

A síremléke fölé tölgyfa nőtt,  
Borostyán veszi körül őt.  
Versei miatt a feje nem főtt,  
Így senki nem felejtí el őt.

A  
verseket Arany  
Jánosról **Fazekas  
Dóra**, V.C osztályos  
tanuló írta.  
Köszönjük!



Nagy izgalommal készülődtünk a Hajdúhétre. Nagyon sok munka várt ránk. Pénteken foglalkoztunk igazán a téma kimerítésével. Először is rajzóránk volt. Rövid beszélgetés után és emlékeiből merítkezve megfestettük szülővárosunk egy-egy épületét. A festés széntechnikával történt. Nagyon szép munkák születtek, melyekhez még verset is írtunk. Amikor már ki volt téve a rajzunk és a versünk, volt négy gyerek az osztályunkból, akik kiválasztottak négy rajzot a verssel együtt. Mindezek után tanító néni lefényképezte őket. A következő a zeneóra volt, amikor Arany János Ótorony című versének megzenésített változatát tanultuk meg. A nap végén, kézimunka órán egy Csonkatornyot is építettünk. Túró rudis dobozokat fehér lappal vontunk be. Végül, de nem utolsó sorban, még ki is díszítettük, kitzúzva városunk zászlaját. Nagyon jól éreztük magunkat!



Órás Tímea, III.C

### A madárijesztő

Harmadik osztályos koromig nem sokat tudtam a madárijesztőről. Az elmúlt hetekben viszont bővült az ismeretem erről a "hasznos emberről".

Többek között megtudtam azt, hogy különböző anyagokból állítják össze. A testének a váza fából van, erre kerül rá a száraz, puha szalma. A ruhája rongyos, nagy öltésű foltok vannak rajta. Számomra az volt a legérdekesebb, hogy fején ijesztő szemek mellett óriási kalap tátong.

A madárijesztők általában földeken, kertekben találhatóak, hogy elűzzék a kártékony madarakat.

Osztályunk nagy izgalommal készítette el a madárijesztő kicsi változatát a kézimunka óra keretén belül, amit rajz órán egyéni elképzelés alapján meg is festettünk.

Remélem, Te is kedvet kapsz ilyen alkotó munkákhoz!



Tanítónéni: B. Balogh Enikő

Gáll Arnold, III. C

### Kedvenc dalom, az irodalom - rovatvezető: Krilek Yvett

Ez itt lapunk irodalmi különítménye lesz, ahol saját írásaitokat, verseiteket, egyéb rövid tákolmányaitokat láthatjátok majd viszont. A rovat neve azért lett ez, mert: először is -például számomra- egy dal nagyon sokat jelent. Ott van a mindennapjaimban, emlékeztet valamire, és ebből kifolyólag nem felejttem el soha - egy-egy jó irodalmi mű is ilyen; másodsor meg, mert rímel, ami egy utalás a majd remélhetőleg itt sorakozó versekre.

Kíváncsian várom a munkáitokat ! :D

Krilek Yvett, rovatvezető.



### Nagyszalonta

Az én városom Nagyszalonta,  
Itt élek én s a családom,  
Nem megyek el innen soha,  
Ez marad az otthonom!

Szeretem én ezt a helyet,  
A Csonkatornyot, s az iskolát,  
Sorsom bármerre is vihet,  
Elfelejtteni Szalontát nem lehet!

Órás Tímea, III. C



### A madárijesztő

A madárijesztő az ember barátja,  
Segít a mezei munkában –  
A madarakat elkergeti  
Így a szőlőt ő megmenti.

Feje tők, teste szalma,  
Minden ruha foltos rajta.  
Szeretne szép ruhában járni  
És velünk együtt a madárijesztőről tanulni.

Gáll Arnold, III. C





# Süss Kittivel

# UZSONNATIPPEK

Remélem sokan kipróbáltátok a Házi Sznikkersz receptemet! Most egy mindennapi problémára keresek megoldást.

MIT IS HOZZAK UZSONNÁRA? - tesszük fel a kérdést nap, mint nap.

Szeretnék nektek pár ötletet adni, hogy lehet gusztá, ízletes tízórait enni anélkül, hogy a pénztárcánk kiürülne.

Kezdjük egy hagyományossal és egyszerűvel:

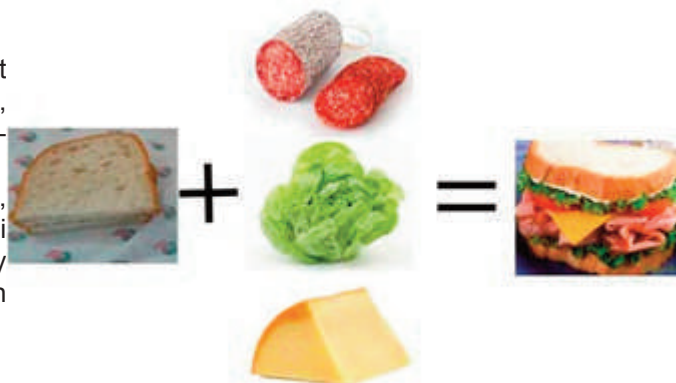
## 1. SZENDVICS

Egy szimpla vajos kenyeret könnyen fel lehet tuningolni, ha teszünk bele kis szalámit, kolbászt, sajtot, és, hogy mutasson is, pár levél salátát. Máris gusztább és ízletesebb.

Ha már unod a folytonos szalámis, sajtos kenyeret, **BÁTRAN VÁLTOZTASS!** Biztos maradt meg a tegnapi ebédből egy szelet rántott hús, tedd azt a kenyér közé! Vagy **BÁRMIT**, amit szeretsz: rántott sajtot, rántott cukkinet, netán padlizsánt stb.

### TIPPIII!

- A kenyéren is lehet változtatni: pirítsd meg!
- A húsrá tehetsz mustárt, ketchupot, tormát és ZÖLDSÉGET (az viszi fel)!!!
- A szendvicседet meg is sütheted. Ha meleg szendvicset hozol, akkor a jó tanácsom, hogy mielőtt becsomagolod, hagyd meghűlni, hogy ropogós maradjon!



## 2. ÉDES UZSONNA

Ha édesre vágysz, a kenyér közé tehetsz lekvárt, nutellát vagy a kenyér mellé hozhatsz joghurtot.

## 3. FOGYÓKURÁZÓKNAK és ZÖLDSÉGSZERETŐKNEK

Ha fogyókurázó, vagy csak szereted a zöldséget, ajánlom neked, hogy hozz salátát. **BÁRMIT**, ami otthon van, legyen az répa, retek, paradicsom, uborka, paprika, saláta. Vágd apró darabokra, tegyél rá egy kis sót és olajat, és kész is!!!

HOGY HOZD EL? Biztos van otthon egy légmentes doboz! A villát ne felejtse otthon!!!

## 4. SZALONNA A SULIBA?!

Persze!! Ha előre felvágod otthon, praktikusabb, mellé jól csúszik a paprika. Isteni lesz!! Én már kipróbáltam, és mindenki megkívánta... Légy te is kreatív!

Uzsonna után jól eshet egy kis csoki vagy gyümölcs!

Ne foglalkozz azzal, hogy mit mondanak az enivalódra, az a lényeg, hogy neked ízledjen, és ha jóízűen eszed, biztos mindenki megkívánja. A fenti tippek mind ki vannak próbálva.

Írta: Moldován Kitti

## Ünnepelünk

Júniusban sok az öröm,  
Alig várom, hogy eljöjjön.  
Városunkat ünnepeljük,  
Mert Nagyszalontát szeretjük.

Sok jó, finom enivaló,  
Ez éppen kedvünkre való.  
Jaj, de jó a csúszda, hinta,  
Gyere te is, kicsi Kriszta!

Tűzijáték varázslatos,  
Itt egy gyermek sem bánatos,  
Láttam is talán vagy ötször,  
Jó lenne, ha lenne többször!

Szemes Kamilla, III. B

## Meséről-mesére

Szeretek én tanulni,  
Főleg mesét olvasni.  
Csipkerózsika, Hófehérke,  
Barátom a kis Csipike.

A kis kakas gyémántját  
Törökbasák ellopták.  
Gyertek fiúk, vegyék vissza,  
Bátor vagyok és nem lusta!

Minden este mesélünk,  
Boszorkánytól nem félünk,  
Mert kísértetek, szellemek  
Csak könyvekben léteznek.

Hercegnők és hercegek,  
A képeken de szépek.  
Van sok könyvem, huszon-  
három,  
Hogy még kapjak, alig várom!

Szemes Zsófia, III.B

A

**Gyermekálmom aranykézzel, aranyecsettel**  
elnevezésű versenyen Szemes Kamilla és Szemes Zsófia  
**I.helyezést** értek el. Tanítónénijük: **Kenéz Ilona.**  
**GRATULÁLUNK!**

Pezsgő életünk - rovatvezető:  
Bagosi Zsófia



Első nekifutásból szeretném bemutatni a rovatomat. A „Pezsgő életünk” nevet azért kapta, mert ebben az iskolában mindig történik valami újdonság, és erről be is kell valahol számolni. Be fogom nektek mutatni a rendezvényeket, kirándulásokat, sporteseményeket és más iskolán belüli tevékenységeket. A szerkesztőség reméli, hogy elnyeri majd tetészeteket az iskolaújság, és én is remélem, hogy örömmel fogjátok olvasni a rovatomat.

**Bagosi Zsófia, szerkesztő**



### Sarkadi focikupa

Tavaly novemberben, pontosabban karácsony előtt egy hónappal és egy nappal, megrendezésre került Sarkadon egy, a diákoknak kitűzött, focibajnokság.

A nagyszalontai Arany János Iskolaközpont is részt vett ezen az eseményen. Szabó Lóránd testnevelés tanár két csapatot vitt magával a határon kicsit túlra. A diákok a 9-12. osztályból voltak.

A bajnokság előtti napon sok izgalomban volt részünk, hogy mi is el tudjunk jutni az eseményre: a papírok intézése és a sofőrök beszerzése volt a legnagyobb gond. De szerencsére az emberek segítségével elindulhattunk Sarkadra.

Este 19 órakor indultunk az iskola elől három autóval. A határnál nem akadt semmi gondunk, így akkor már biztos volt, hogy aznap bizony focizni fogunk, ennek kétségtelenül nagyon örült mindenki.

Mikor megérkeztünk, kaptunk egy kis útbaigazítást. A sarkadi diákok nagyon kedvesen fogadtak minket, és körbevezettek az iskolájukban. Ezután a meccsek kezdete előtt még meg is vacsoráztattak minket, így jól lakva mehettünk a csatába.

Aztán elkezdődött az, amit annyira várt mindenki. A bajnokságra 8 csapat érkezett, ezek mind egymás között izzadva, kemény meccseket játszottak.

A csoportból elég könnyedén jutott tovább mind a két nagyszalontai csapat. Aztán sajnos egymás ellen kerültünk. Szalonta1 vs Szalonta2, mondtuk magunkban, ez tisztességtelen, ám így végül is egy szalontai csapat biztos döntős - de vajon melyik?

Elkezdődött tehát a roppant izgalmas elődöntő, amit a két csapatunk játszott egymással a következő felállásban: Szalonta1: Bagosi István, Kőrösi Csongor, Fehete Tibor, Farkas Szilárd, Vágner Norbert, Dani Csaba. Szalonta2: Kőrösi Zsombi, Polyánki Csaba, Sárközi Csaba, Várdai Dávid, Szabó Attila, Gavra Cristian.

Ezt a roppant nehéz meccset végül Gavra Cristian gólja döntötte el, így a Szalonta2 jutott tovább a döntőbe. A döntőt végül elbuktuk, egyetlenegy góllal maradtunk alul, míg a másik csapat negyedik helyezést ért el.

Ezután elindultunk haza, szerencsére mindenki egészségesen megérkezett. Köszönjük a tanár úrnak és a sofőröknek, hogy elmehettünk erre a bajnokságra, reméljük lesz folytatása.



Írta **Fehete Tibor** és **Sárközi Csaba**.





## Szalontai diákok a Tárnoky György emlékversenyen

A nagyvárad ADY ENDRE LÍCEUM matematika, informatika, fizika és földrajz szakos tanárai pályázatot hirdettek Tárnoky György Emlékverseny címmel tudományos dolgozatok megírására. A versenyt hagyományteremtő szándékkal szervezték meg, ekképpen tisztelegve a volt tanár, kolléga, munkatárs, Tárnoky György matematikatanár életműve és emberi nagysága előtt. Pályázni lehetett tudományos dolgozattal matematika, informatika, csillagászatban vagy turisztika tárgykörben. A dolgozatokat témakörönként szaktanárokból álló zsűri értékelt, az elért helyezést is ők állapították meg.

- I. díj – 300 Ron értékben
- II. díj – 200 Ron értékben
- III. díj – 100 Ron értékben

Iskolánkból 12 diák pályázott matematika témakörben és 3 diák csillagászatban témakörben. A matematika témakörben minden díjat a szalontaiak hozták el.

I. díjat nyert Moldován Kitti, a XI. A osztály tanulója, az *Elsőrendű lineáris rekurzív összefüggéssel értelmezett sorozatok mértani értelmezése* című dolgozatával. Felkészítő tanár Mészár Julianna igazgatónő.

II. díjat nyert Kis Nándor, a X. A osztály tanulója, az *Euler kör* című dolgozatával. Felkészítő tanárai Mészár Julianna igazgatónő és Nagy Olga tanárnő.

III. díjat nyert Farkas Orsolya és Breczkó Yvette, a X. A osztály tanulói, a *Matematika díj* című dolgozatukkal. Felkészítő tanárjuk Nagy Olga.

Dicséretben részesült Kis Brigitta, a XII. A osztály tanulója, a *skatulya-elv* című dolgozatával. Felkészítő tanára Nagy Olga.

Csillagászatban témakörben III. díjat nyertek Kenéz Anna, Kovács Ádám és Csukás Bálint VII. osztályos tanulók, *Kisbolygók* című dolgozatukkal.

További résztvevők a versenyen: Rajos Dézsi Nikolett, Gáll Brigitta, Jámbor Ágnes, Ursuta Adél, Szabó Evelin, Kertmegi Dóra és Fehete Tibor.

A díjkiosztón a diákok három érdekes előadást hallhattak, majd a legsikeresebb dolgozatok bemutatása következett. Reméljük, hogy még sok versenyen fogják képviselni iskolánkat és városunkat. Sok sikert kívánunk!

Moldován Kitti, XI. A.



### Pályázat matematikából középiskolásoknak

A Szegedi Tudományegyetem Bolyai Intézete pályázatot hirdetett középiskolás diákok számára. A pályázat témája: KÖZÉPISKOLAI MATEMATIKÁHOZ KAPCSOLÓDÓ PROBLÉMÁK, ÉRDEKESSEGEK. Ide tartoznak például a régi korok matematikája, hétköznapi matematikája, a matematika és a természettudományok kapcsolata, gyakori alkalmazások, újszerű és érdekes feladatok vagy trükkös megoldások.

Pályázni egyénileg vagy maximum 3 fős csapattal lehetett. A pályamunkákat a Bolyai Intézet oktatóiból álló zsűri értékelt.

A díjak amelyekért harcba szálltunk:

- I. díj: 20 ezer Ft és egy Polygon könyv
- II. díj: 15 ezer Ft és egy Polygon könyv
- III. díj 10 ezer Ft és egy Polygon könyv

Dicséret: Polygon könyv  
Iskolánkból nyolc diák pályázott nyolc színvonalas dolgozattal.

Mészár Julianna igazgatónő felkészítette:

- Moldován Kittit, aki III. díjat nyert *A másodfokú függvény zérus helyeinek az elhelyezkedése a számtengelyen* című dolgozatával.
- Fehete Tibort, aki dicséretben részesült a *Napoleon tétele* című dolgozatával.

Mészár Julianna igazgatónő és Nagy Olga tanárnő készítette fel:

- Kis Nándort, aki kiemelt dicséretben részesült az *Euler kör* című dolgozatával.
- Jámbor Csilla tanárnő készítette fel:
- Nagy Enikőt, aki kiemelt dicséretben részesült

a *Bolyai János és Bolyai Farkas* című dolgozatával.

- Fábrián Brigittát, aki dicséretben részesült *A pí* című dolgozatával.
- Fülöp Ivettet, aki dicséretben részesült *Az aranytéglalap* című dolgozatával.
- Kapronczai Tímeát, aki dicséretben részesült a *Számhalmaz* című dolgozatával.
- Varga Vivient, aki dicséretben részesült *A végtelen* című dolgozatával.

A díjkiosztón a diákok 3 érdekes előadást hallhattak két egyetemi tanártól és egy egyetemi hallgatótól. Ezután került sor a díjkiosztóra.

Reméljük, hogy még sok versenyen fogják képviselni iskolánkat, városunkat. Sok sikert kívánunk nekik!

Írta: Moldován Kitti, XI. A





## TOP 5 Filmek

Rovatvezető:  
Szilágyi Norbert

### 1. The Devil Inside (Horror-Thriller)



1989, Olaszország. Egy kis falu ügyeletes központjába segélyhívás érkezik Maria Rossitól, aki bevallja nekik, hogy saját ördögüzése alatt brutálisan meggyilkolt három embert. 20 évvel később lánya, Isabella (Frenanda Andrade) szeretné kideríteni a végzetes éjszaka igaz történetét, így elutazik Olaszországba, a Centrino kórházba – egy elmegyógyintézetbe, melyet a bűnözők részére hoztak létre. Itt tartják elzárva az édesanyját, hogy kiderítsék róla vajon örült, vagy démonok szállták meg. Amikor Isabella maga mellé vesz két ifjú ördögűzőt, hogy anyját a tudományt és a vallást ötvöző, nem szokványos módszerekkel meggyógyítsák, szemtől szemben találják magukat a gonosszal négy erős démon képében, akik megszállták Mariát.

### 2. Mission: Impossible - Ghost Protocol (Akcio-Thriller)

### 3. Sherlock Holmes: A Game of Shadows (Akcio-Krimi)

### 4. The Girl With the Dragon Tattoo 2011 (Krimi-Dráma)

### 5. Alvin and the Chipmunks: Chipwrecked (Komédia)



## TOP 10 Zenék

1. Set Fire To The Rain – Adele

2. Stronger – Kelly Clarkson

3. We Found Love – Rihanna ft. Calvin Harris

4. Good Feeling – Flo Rida

5. Turn Me On – David Guetta ft. Nicki Minaj

6. It Will Rain – Bruno Mars

7. Sexy And I Know It – LMFAO

8. Domino – Jessie J

9. The One That Got Away – Katy Perry

10. Rack City - Tyga

## Híreink

2012. január 28-án alakult meg iskolánkban a **Kulin György csillagáször**, melynek tevékenységi tervét ismertetjük a továbbiakban.

Elméleti foglalkozás

1. A csillagászat haszna

2. Szabadszemes csillagászat: Mit látunk az égen? Miért látjuk úgy, ahogyan? (csillagképek)

3. Csillagászati műszerek (a távcsövekről)

4. A Naprendszer (bolygók, holdak, kisbolygók, üstökösök stb.)

5. A csillagok (paraméterek, életük, változó csillagok stb.)

6. A Tejút (szerkezete, ködök, csillag halmazok stb.)

7. Galaxisok, galaxishalmazok (ami a Tejútrendszeren túl van)

8. Kozmológia (Hogyan keletkezett a Világegyetem? Mi a jövője?)

Gyakorlati foglalkozás: Nap, csillagképek, Hold, bolygók stb. megfigyelése az ég alatt

és/vagy a számítógépen. Az első távcsöves megfigyelést 2012. február 27-én tartottuk, azzal a távcsövel, melyet a Bethlen Gábor Alap jóvoltából szerzett be az iskola. A további megfigyelésekről időben értesítjük az érdeklődőket.

Legközelebb 2012. március 10-én találkozunk, szombat, délelőtt 10 órakor, amikor a 3. témát adja elő Csupák Máttyás. Minden érdeklődőt szeretettel várunk. A csillagáször vezetője: **Kiss Mária**

A tevékenységi tervet  
összeállította és a  
tevékenységeket vezeti:  
**Csupák Máttyás**



**BETHLEN GÁBOR**  
Alap